

扬州市职业大学

探索 三维三融三阶 思政课育人新模式

高职思政课是高职院校培养高素质技术技能人才的核心课程,是落实立德树人根本任务的关键课程。近年来,扬州市职业大学善用“大思政课”,创建思政小课堂-社会大课堂-网络云课堂“三维”教学空间,打造课程融通、师资融合、文化融入“三融”育人机制,构筑理论认知度、信念内化度、行为外化度“三阶”目标体系,构建生态化育人新质态,形成进阶式育人新范式。

三维空间赋能: 打造全域化育人新场景

近年来,扬州市职业大学马克思主义学院按“八个相统一”要求做好学生的“四个引路人”,致力打造“一二三四五”思政小课堂,即围绕“立德树人”一个根本任务,实现教材体系向教学体系、信仰体系“两个转化”,突出教学内容要“新”、教学方法要“活”、考试形式要“实”三个环节,贯彻真学、真懂、真信、真用“四真”精神,实现理论与实践、课内与课外、线上与线下、共性与个性、教学与科研“五个结合”。

近五年来,学校结合专业及“好地方”扬州地域文化特色,不断开拓社会大课堂资源,先后与市烈士陵园、市科技馆、邗江区好人馆、高邮抗战最后一役纪念馆等数十家单位建立思政课实践教学基地,制定思政实践课实施方案,编写实践教学指导书和特色教材5本,师生现场实践教学参与达2万人次,使学生在社会

大课堂中接受思想洗礼和能力锻炼。组织思政课教师围绕扬州本地优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化,先后编写《社会主

义核心价值观(爱国篇)高职读本》《公民道德建设的传承与创新》等校本读物,举办中国精神系列讲座50多场。

三融机制驱动: 构建生态化育人新质态

创新课程融通、师资融合、文化融入“三融”机制,形成“专业教师讲技能+思政教师析价值+企业导师传经验”的协同育人格局。

“学校要求思政课教师结合学生专业实际挖掘专业课程的育人功能,有机融合‘思政元素’‘专业元素’,提升思政课的吸引力,同时在专业实践基地上建立思政实践基地,将思政育人工作渗透到学生见习实习全过程。”扬州市职业大学马克思主义学院

院长张莉说道。

根据学校最新制定的“大思政课”实施方案,聘请扬州好人、企业劳模、非遗传承人等担任学生校外思政导师,“乱针绣”“茶点制作”等非遗文化进思政课堂逐渐成为常态,非遗漆艺、剪纸艺术体验更是让思政实践课火爆“出圈”。

与此同时,近年来,扬州市职业大学以工匠文化为“融合点”,组织教师编写了《榜样的力量》等校本教材。

三阶目标引领: 形成进阶式育人新范式

“刘旭冉老师会把最新的社会热点融入课堂教学中,让思政课变得更有意思了。”扬州市职业大学信息工程学院李歆韵同学说道。在扬州市职业大学,这样有趣的思政课还有很多。信念内化实,即教师密切联系社会热点和高职生的关注点,运用现代新媒体技术,通过案例研讨法、情景教学法、角色扮演法等激发学生探讨问题的兴趣,促进学生将理论认知内化为情感意志。在思政课程和课程思政的共同作用下,学校先后成立了“晓轩先锋队”“红医志愿服务队”等学生组织,学生们用一场场志愿服务活动书写着对祖国和民族的认

同感和归属感。

近五年来,扬州市职业大学“大思政课”建设影响力日渐突出,学校涌现出“中国大学生自强之星”等省级以上先进典型2000多人次,2024年有两个学生团队获得中国国际大学生创新创业大赛金奖和银奖。扬州市职业大学党委书记马顺圣表示,思政课是增强职业教育教学育人实效的重要途径,今后学校将继续加强思政课建设力度,真正把思政课建成培根铸魂、启智润心、激扬斗志的人生大课。

通讯员 刘卫琴 张鹏程 记者 乔云

童心话童语 故事里成长

2月14日,宝应县泾河镇中心小学举办了一场别开生面的故事分享会活动,让孩子们各自展现语言的魅力。此次活动旨在培养学生的语言表达能力和想象力。活动吸引了众多学生积极参与,现场气氛热烈而有趣。



活动中,学生们纷纷上台,用生动的语言和丰富的表情讲述自己精心准备的故事。有的故事温馨感人,让人热泪盈眶;有的故事幽默风趣,逗得观众捧腹大笑。孩子们通过讲述故事,不仅展现了自己的语言魅力,还传递了正能量和美好情感。

“讲故事是一种很好的锻炼方式,能够帮助学生提高自信心和表达能力。通过讲述故事,学生们还能够更好地理解人生、感悟生活,培养积极向上的品质。”学校有关负责人表示,此次讲故事活动不仅为学生们提供了一个展示自我的平台,还激发了他们对阅读和写作的兴趣。

记者 胡迪

开学首日 他们举行家校社联席会议

为增强家校社协同关爱留守儿童合力,全方位营造留守儿童健康、快乐、幸福成长氛围,开学首日,高邮市司徒小学召开家校社三方联席会议。

会议伊始,高邮市司徒小学负责人向与会家长介绍了学校在推动家校合作、社区参与等方面的探索和成效,重点介绍了留守儿童之家的完善和亲情关照情况。司徒社区负责人在讲话中表示,将持续大力支持学校工作。家长代表们也积极参与,分享自己的育儿经验。

会后,该校负责人带领家长参观了留守儿童之家,以及新打造的卫生保健室、心理健康咨询室、音乐舞蹈室等功能室,得到了家长们的普遍称赞。

记者 刘冠霖

江苏旅院 邀请留学生体验传统文化

为促进国际文化交流、深化留学生对中国传统节日的认知,春节期间,江苏旅游职业学院旅游管理学院精心策划“感知中国年味·共筑友谊桥梁”春节文化体验系列活动。活动涵盖歌曲传唱、手工艺实践、民俗讲座等多维度体验,为留学生搭建了一个沉浸式感受中国春节文化的平台。

留学生们身着节日盛装,用中文演绎《恭喜恭喜》《新年好》等经典曲目。留学生在表演后感慨:“学唱中文贺岁歌让我感受到春节的欢乐氛围,歌词里的祝福语就像一座桥梁,拉近了我们与中国的距离。”

灯笼制作中,王钱伟老师传授了竹编灯笼技艺。留学生们从扎骨架、糊宣纸到绘制图案,亲手打造出形态各异的彩灯。留学生们举着绘有熊猫图案的灯笼笑道:“这个作品我要寄给家人,让他们看看中国春节的创造力。”

年俗专题讲座上,童薇老师以“认识中国年”为主题,通过影像资料与实物展示,系统解析贴年红、守岁、拜年等习俗的

文化意涵。互动环节中,留学生提出“南北年俗差异”的疑问,引发热烈讨论。

王诗雨老师带领留学生开展冰糖葫芦制作活动,活动中充满甜蜜气息,留学生们学习熬糖、串果,在晶莹剔透的糖衣包裹中品味传统小吃背后的匠人精神。常天宇老师的剪纸艺术体验则让留学生们在红纸上镂刻出“春”“鱼”等吉祥纹样,让学生进一步认识中国非遗的文化魅力。

“春节不仅是文化体验的窗口,更是文旅融合的创新实验场。留学生们通过深度参与,既成为中华文化的传播者,也化身跨文化对话的实践者。”童薇说。

记者 乔云



借哪吒精神 燃开学之志

2月12日上午,宝应县实验小学以“哪吒精神”为主题的“开学第一课”如约而至,将传统文化与心理健康教育相结合,引导学生调整心态,鼓励学生树立目标,怀揣梦想,开启新学期的征程。

新春新象,校园焕新。为迎接同学们返校,老师们早早行动起来。教室的布置温馨满满,让孩子们一进校园就感受到家的温暖。

课堂上,老师们借助动画片段、趣味故事,生动诠释“我命由我不由天”的哪吒精神。在互动环节,同学们踊跃发言,分享自己眼中哪吒面对困难时的坚韧与勇敢。老师巧妙引导,将哪吒精神与心理健康教育相融合,向同学们讲解如何运用哪吒的乐观、坚毅,克服假期结束后的懈怠、焦虑等负面情绪,鼓励大家以积极心态迎接学习生活中的挑战。

记者 胡迪

春日雅集 拾趣时光

2月13日上午,高邮市汪曾祺幼儿园举办了一场别开生面的“春日雅集,拾趣时光”活动。

活动中,全体师生齐聚操场,在丰富多彩的传统民俗体验中,感受春的气息。“盼春”环节,幼儿抓种子,许心愿;“迎春”时,幼儿跨过“迎春神”大门框,逐梦新岁;“点春”“躲春”时,饱含幼儿美好祝福;从“品春”中,幼儿们尝到了春的味道;在“乐春”里,则以音乐奏响春之旋律,引领幼儿在音符的跳动中,释放天性,感受春天的活力与美好。

此次活动引导幼儿充分领略了春天的美好与传统文化的魅力,更激发了幼儿对新学期的期待。

记者 刘冠霖

深化校企合作 共促人才发展

为深化校企合作,拓宽学生就业渠道,提升人才培养质量,日前,高邮中等专业学校、江苏联院高邮中专办学点党委书记吴荣平一行前往扬州嘉和新能源科技有限公司,开展访企拓岗专项活动。

活动中,扬州嘉和新能源科技有限公司介绍了公司发展历程、业务范围、核心技术及新能源领域成就。高邮中专介绍了学校办学特色、专业设置、人才培养模式及毕业生就业情况。双方就人才培养、实习就业、技术研发等方面进行了深入交流,并达成多项合作意向。该企业表示,将提供更多实习和就业岗位,选派技术骨干到学校开展讲座和培训,参与学校人才培养。学校也将根据企业需求调整课程设置,加强实践教学,为企业输送优秀人才。

此次访企拓岗活动是高邮中专推进校企合作的重要举措,为深化产教融合、实现校企共赢奠定坚实基础。

通讯员 朱岭山 记者 刘冠霖