

内部资料
注意保存

教职工政治理论学习参考

扬州市职业大学党委宣传部编印 第3期

2021年5月

目 录

1. 习近平在福建考察时强调：在服务 and 融入新发展格局上展现更大作为 奋力谱写全面建设社会主义现代化国家福建篇章..... 1
2. 奋力谱写全面建设社会主义现代化国家福建篇章——习近平总书记福建考察重要讲话引发热烈反响.....6
3. 习近平对职业教育工作作出重要指示强调：加快构建现代职业教育体系 培养更多高素质技术技能人才能工巧匠大国工匠..... 11
4. 加快职业教育发展培养更多能工巧匠大国工匠——一论学习贯彻习近平总书记职业教育工作重要指示精神..... 13
5. 奋力构建高质量职业教育体系——二论学习贯彻习近平总书记职业教育工作重要指示精神..... 15
6. 全面提高技术技能人才社会地位——三论学习贯彻习近平总书记职业教育工作重要指示精神..... 18

7. 牢固树立科学的职业教育理念——四论学习贯彻习近平总书记职业教育工作重要指示精神.....	20
8. 习近平在清华大学考察时强调：坚持中国特色世界一流大学建设目标方向为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量.....	23
9. 把服务国家作为最高追求——一论学习贯彻习近平总书记在清华大学考察时的重要讲话精神.....	28
10. 构建中国特色世界一流大学体系——二论学习贯彻习近平总书记在清华大学考察时的重要讲话精神.....	31
11. 努力成为堪当民族复兴重任的时代新人——三论学习贯彻习近平总书记在清华大学考察时的重要讲话精神.....	34
12. 坚定信念始终同党和人民站在一起——四论学习贯彻习近平总书记在清华大学考察时的重要讲话精神.....	36

习近平在福建考察时强调

在服务 and 融入新发展格局上展现更大作为

奋力谱写全面建设社会主义现代化国家福建篇章

新华社福州3月25日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日在福建考察时强调，要落实党中央决策部署，坚持稳中求进工作总基调，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，深化供给侧结构性改革，扩大改革开放，推动科技创新，统筹疫情防控和经济社会发展，统筹发展和安全，在加快建设现代化经济体系上取得更大进步，在服务 and 融入新发展格局上展现更大作为，在探索海峡两岸融合发展新路上迈出更大步伐，在创造高品质生活上实现更大突破，奋力谱写全面建设社会主义现代化国家福建篇章。

仲春时节，八闽大地一派勃勃生机。3月22日至25日，习近平在福建省委书记尹力、省长王宁陪同下，先后来到南平、三明、福州等地，深入国家公园、生态茶园、文物保护单位、医院、农村、企业、学校等，就贯彻党的十九届五中全会精神、推动“十四五”开好局起好步、统筹推进常态化疫情防控和经济社会发展等进行调研。

武夷山国家公园是首批国家公园体制试点之一。22日下午，习近平来到公园智慧管理中心，察看智慧管理平台运行情况。该中心综合运用智能化技术，实现了对公园“天地空”全方位、全天候监测管理，提升了生态保护能力。习近平对生态文明建设高度重视，在福建工作期间就推动了长汀水土流失治理、木兰溪防洪工程等重大生态保护工程，并于2000年推动福建率先在全国探索生态省建设。经过长期努力，福建生态文明建设取得了积极成效。习近平指出，建立以国家公园为主体的自然保护地体系，目的就是按照山水林田湖草是一个生命共同体的理念，保持自然生态系统的原真性和完整性，保护生物多样性。

要坚持生态保护第一，统筹保护和发展，有序推进生态移民，适度发展生态旅游，实现生态保护、绿色发展、民生改善相统一。

武夷山是乌龙茶、红茶的发源地。习近平来到星村镇燕子窠生态茶园，察看春茶长势，了解当地茶产业发展情况。习近平强调，要统筹做好茶文化、茶产业、茶科技这篇大文章，坚持绿色发展方向，强化品牌意识，优化营销流通环境，打牢乡村振兴的产业基础。要深入推进科技特派员制度，让广大科技特派员把论文写在田野大地上。

离开茶园，习近平乘竹筏沿九曲溪察看生态环境保护情况和自然景观。在九曲溪畔的朱熹园，习近平详细了解朱熹生平及理学研究等情况。他指出，要推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力。要把坚持马克思主义同弘扬中华优秀传统文化有机结合起来，坚定不移走中国特色社会主义道路。

近年来，三明医改以药品耗材治理改革为突破口，坚持医药、医保、医疗改革联动，为全国医改探索了宝贵经验。2016年2月，习近平主持中央全面深化改革领导小组会议，听取了三明医改情况汇报，要求总结推广改革经验。23日上午，习近平来到三明市沙县总医院，在住院楼一层大厅听取医改情况介绍，向医护人员、患者了解医改惠民情况。习近平强调，人民健康是社会主义现代化的重要标志。三明医改体现了人民至上、敢为人先，其经验值得各地因地制宜借鉴。要继续深化医药卫生体制改革，均衡布局优质医疗资源，改善基层基础设施条件，为人民健康提供可靠保障。

福建发扬习近平在宁德工作时提出的弱鸟先飞、滴水穿石精神，下大气力抓摆脱贫困。经过30多年努力，福建全省同全国一道，彻底消除了绝对贫困。23日下午，习近平来到革命老区村——沙县夏茂镇俞邦村，在小吃摊边、特产店里、村民家门前，同乡亲们亲切交谈，详细了解沙县小吃发展现状和前景。习近平指出，沙县人走南闯北，把沙县小吃打造成了富民特色产业。乡村要振

兴，因地制宜选择富民产业是关键。要抓住机遇、开阔眼界，适应市场需求，继续探索创新，在创造美好生活新征程上再领风骚。

习近平在福建工作时推动开展了集体林权制度改革，试行“分山到户、均林到人”，实现“山定权、树定根、人定心”。在沙县农村产权交易中心，习近平听取集体林权制度改革介绍，向办事群众和工作人员了解集体林地经营权流转交易、不动产登记等情况。习近平指出，三明集体林权制度改革探索很有意义，要坚持正确改革方向，尊重群众首创精神，积极稳妥推进集体林权制度改革，探索完善生态产品价值实现机制，力争实现新的突破。

习近平 24 日在福州考察调研。在福州工作期间习近平领导实施了福州市“3820”工程，勾画跨世纪福州现代化建设宏伟蓝图。在福山郊野公园，习近平乘坐电瓶车实地了解郊野福道风貌，他登上观景平台，远眺福州新貌，听取城市生态公园规划建设、城市水系综合治理情况汇报。市民们看到总书记来了，争相围拢过来。习近平指出，建设好管理好一座城市，要把菜篮子、人居环境、城市空间等工作放到重要位置切实抓好。福州是有福之州，生态条件得天独厚，希望继续把这座海滨城市、山水城市建设得更加美好，更好造福人民群众。

福州三坊七巷历史文化街区保留了唐宋遗留下来的坊巷格局和大量明清古建筑。早在 1991 年，习近平在福州工作期间就召开文物工作现场办公会，推动制定福州历史文化名城保护管理条例和保护规划，有力促进了城市历史文化传承保护工作。习近平听取福州古厝和三坊七巷保护修复等情况介绍，步行察看南后街、郎官巷，参观严复故居，向游客和市民频频招手致意。习近平强调，保护好传统街区，保护好古建筑，保护好文物，就是保存了城市的历史和文脉。对待古建筑、老宅子、老街区要有珍爱之心、尊崇之心。

福建福光股份有限公司是光学镜头重要制造商。习近平步入公司展厅，察看产品展示，询问企业技术创新和生产销售情况。超精密车间内，企业员工向总书记展示了产品生产工艺。习近平强调，我们国家进入科技发展第一方阵要

靠创新，一味跟跑是行不通的，必须加快科技自立自强步伐。要坚持创新在现代化建设全局中的核心地位，把创新作为一项国策，积极鼓励支持创新。创新不问“出身”，只要谁能为国家作贡献就支持谁。

25日上午，习近平来到闽江学院考察调研。闽江学院前身是福州师范高等专科学校和闽江职业大学。在福州工作期间，习近平曾兼任闽江职业大学校长6年时间，提出的“不求最大、但求最优、但求适应社会需要”的办学理念影响深远。2018年10月，习近平曾就闽江学院成立60周年致贺信。在闽江学院校史和应用型办学成果展示厅，习近平肯定学院在坚持应用型办学、深化产教融合等方面取得的成绩。习近平指出，要把立德树人作为根本任务，坚持应用技术型办学方向，适应社会需要设置专业、打好基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

校园广场上师生们高喊“总书记好”、“习校长好”，习近平向大家挥手致意。习近平强调，实现第二个百年奋斗目标，实现中华民族伟大复兴，青年一代责任在肩。希望同学们树立远大理想、热爱伟大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领、锤炼品德修为，努力成为对社会有用的人、道德高尚的人，积极投身全面建设社会主义现代化国家的伟大事业。

当天上午，习近平听取了福建省委和省政府工作汇报，对福建各项工作取得的成绩给予肯定，希望福建在全方位推动高质量发展上取得新成效。

习近平强调，推动高质量发展，首先要完整、准确、全面贯彻新发展理念。新发展理念 and 高质量发展是内在统一的，高质量发展就是体现新发展理念的发展。要坚持系统观念，找准在服务和融入构建新发展格局中的定位，优化提升产业结构，加快推动数字产业化、产业数字化。要加大创新支持力度，优化创新生态环境，激发创新创造活力。要深度融入共建“一带一路”，办好自由贸易试验区，建设更高水平开放型经济新体制。要突出以通促融、以惠促融、以情促融，勇于探索海峡两岸融合发展新路。

习近平指出，要加快推进乡村振兴，立足农业资源多样性和气候适宜优势，培育特色优势产业。要以实施乡村建设行动为抓手，改善农村人居环境，建设宜居宜业美丽乡村。要推进老区苏区全面振兴，倾力支持老区苏区特色产业提升、基础设施建设和公共服务保障等。要把碳达峰、碳中和纳入生态省建设布局，科学制定时间表、路线图，建设人与自然和谐共生的现代化。

习近平强调，要着力提高人民生活品质，拓展居民收入增长的渠道，统筹做好高校毕业生、农民工、退役军人等重点群体就业。要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持教育公益性原则，深化教育改革，办好人民满意的教育。要把保障人民健康放在优先发展的战略位置，织牢公共卫生防护网，推动公立医院高质量发展。要慎终如始做好“外防输入、内防反弹”的工作。要有效遏制重特大安全生产事故，推动扫黑除恶常态化。

习近平指出，福建是革命老区，党史事件多、红色资源多、革命先辈多，开展党史学习教育具有独特优势。要在党史学习教育中做到学史明理，明理是增信、崇德、力行的前提。要从党的辉煌成就、艰辛历程、历史经验、优良传统中深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等道理，弄清楚其中的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑。要深刻领悟坚持中国共产党领导的历史必然性，坚定对党的领导的自信。要深刻领悟马克思主义及其中国化创新理论的真理性，增强自觉贯彻落实党的创新理论的坚定性。要深刻领悟中国特色社会主义道路的正确性，坚定不移走中国特色社会主义这条唯一正确的道路。要把各领域基层党组织建设成为坚强战斗堡垒。要不断提高不敢腐、不能腐、不想腐的综合功效，持续巩固发展良好的政治生态。

丁薛祥、刘鹤、陈希、何立峰和中央有关部门负责同志陪同考察。

（来源：新华网 2021年3月25日）

奋力谱写全面建设社会主义现代化国家福建篇章

——习近平总书记福建考察重要讲话引发热烈反响

浓浓深情暖心田，殷殷嘱托催人进。3月22日至25日，习近平总书记在福建考察并作重要讲话，在当地干部群众中引发热烈反响。大家表示，一定牢记习近平总书记嘱托，落实党中央决策部署，坚持稳中求进工作总基调，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，深化供给侧结构性改革，扩大改革开放，推动科技创新，统筹疫情防控和经济社会发展，统筹发展和安全，在加快建设现代化经济体系上取得更大进步，在服务和融入新发展格局上展现更大作为，在探索海峡两岸融合发展新路上迈出更大步伐，在创造高品质生活上实现更大突破，奋力谱写全面建设社会主义现代化国家福建篇章。

完整、准确、全面贯彻新发展理念

习近平总书记在福建福光股份有限公司考察时强调，我们国家进入科技发展第一方阵要靠创新，一味跟跑是行不通的，必须加快科技自立自强步伐。要坚持创新在现代化建设全局中的核心地位，把创新作为一项国策，积极鼓励支持创新。创新不问“出身”，只要谁能为国家作贡献就支持谁。

“创新不问‘出身’，让我们心里热乎乎的，更感受到沉甸甸的责任。”福光股份有限公司员工侯艳萍表示，“光学产业大有可为，民营企业也应当大有作为。我们要在创新方面持续发力，让更多的中国创造走向世界。”

在福建考察时，习近平总书记对加快建设现代化经济体系、推动科技创新等作出重要指示。“我们将紧抓实体经济不放松，依靠科技创新推动产业全链条全流程升级，推动实体经济高质量发展。”泉州市委常委、晋江市委书记

刘文儒表示，接下来晋江要打通创业链，升级产业链，稳住供应链，优化生态链，加快推进“先进制造业立市、高新产业强市、现代服务业兴市”。

习近平总书记指出，要深度融入共建“一带一路”，办好自由贸易试验区，建设更高水平开放型经济新体制。“总书记为我们贯彻新发展理念指明了方向。”厦门自贸片区党工委书记、管委会常务副主任熊衍良表示，要加快构建服务金砖国家新工业革命伙伴关系创新基地建设的国际化开放合作平台，推动“一带一路”建设走深走实，推进厦门空港综保区建设，实施更大范围、更宽领域、更深层次的对外开放。

近年来，漳州市以习近平总书记关于对台工作的重要论述为遵循，推动漳台交流合作向纵深发展。“习近平总书记‘在探索海峡两岸融合发展新路上迈出更大步伐’的重要指示，让我们更有信心干好工作。”漳州市委台港澳办主任林秀珍表示，漳州探索海峡两岸融合发展新路有基础、有条件，更有责任，要持续深化漳台各领域融合发展，争当探索海峡两岸融合发展新路先锋。

加快推进乡村振兴

习近平总书记在武夷山市星村镇燕子窠生态茶园强调，要统筹做好茶文化、茶产业、茶科技这篇大文章，坚持绿色发展方向，强化品牌意识，优化营销流通环境，打牢乡村振兴的产业基础。

“总书记的重要指示让我们进一步明确了努力方向。”燕子窠生态茶园种植基地负责人杨文春表示，要继续立足农业资源多样性和气候适宜优势，用好生态科技，走好生态种植之路，同时做好示范和推广。

习近平总书记指出，要以实施乡村建设行动为抓手，改善农村人居环境，建设宜居宜业美丽乡村。南平市松溪县郑墩镇干事蔡妙妙这些年见证了贫困地区的快速发展和巨大进步，“郑墩镇上合新村是易地扶贫搬迁村。我们制定

了系统的发展规划，让搬迁群众稳得住、有就业、逐步能致富。”如今，以“党建+乡村振兴示范带”为抓手，郑墩镇不断优化产业模式，提升人居环境。

习近平总书记的到访，让革命老区村——沙县夏茂镇俞邦村的人气更旺了。村党支部书记俞和法提醒村民们多准备一些食材，为周末的游客高峰期作好准备。“总书记肯定我们把沙县小吃打造成了富民特色产业，这让我们信心更足、更有奔头了！”俞和法表示，下一步要加强基础设施建设，提升公共服务水平，进一步发展乡村旅游，助力乡村全面振兴。

习近平总书记指出，要把碳达峰、碳中和纳入生态省建设布局，科学制定时间表、路线图，建设人与自然和谐共生的现代化。“总书记为福建指明了方向。”福建省生态环境厅党组书记、厅长付朝阳表示，福建将抓紧制定力争碳排放提前达峰行动方案，突出减源、增汇两手发力，推进经济体系、产业体系、能源体系绿色低碳转型，健全投资、价格、财税、金融等经济政策和用能权交易、碳排放权交易等市场化机制，进一步推动形成绿色发展方式和生活方式。

在创造高品质生活上实现更大突破

习近平总书记强调，要着力提高人民生活品质，拓展居民收入增长的渠道，统筹做好高校毕业生、农民工、退役军人等重点群体就业。“收入和就业是高品质生活的保障。”福州市人社局局长王命瑞表示，福州市将围绕低收入群体、农民、城镇职工、高端人才等“4个群体”实施居民增收行动，对就业困难人员实行公益性岗位兜底安置，确保零就业家庭动态清零。

习近平总书记来到闽江学院考察调研并作重要指示，让全校上下暖流涌动、人心振奋。“总书记肯定学院在坚持应用型办学、深化产教融合等方面取得的成绩，这让我们深受鼓舞。”闽江学院党委书记叶世满说，要始终把立德

树人作为根本任务，不求大、不求全、不跟风，坚定不移走应用型办学之路。

在三明市沙县总医院，习近平总书记强调，人民健康是社会主义现代化的重要标志。三明医改体现了人民至上、敢为人先，其经验值得各地因地制宜借鉴。“我们一定牢记总书记嘱托，进一步总结经验，大胆先行先试，持续深化医改。”三明市人大常委会副主任、沙县县委书记杨兴忠表示，将进一步健全公共卫生服务体系，推动公立医院高质量发展，促进优质医疗资源下沉共享，同时完善医保支付方式、医防协同机制和医疗救助制度，让改革红利更多更好惠及百姓。

习近平总书记强调，要推动扫黑除恶常态化。莆田市委政法委副书记廖仁喜说：“我们将以有黑必扫、除恶务尽的坚定决心和顽强定力，持之以恒、坚定不移依法打击黑恶势力及其‘保护伞’。”他表示，下一步要保持对黑恶势力犯罪高压态势、巩固拓展扫黑除恶成果，同时以政法队伍教育整顿为契机，持续健全基层治理体系。

发挥好开展党史学习教育的独特优势

习近平总书记指出，福建是革命老区，党史事件多、红色资源多、革命先辈多，开展党史学习教育具有独特优势。“长汀是中央苏区的重要组成部分，也是中央苏区的经济中心和红军重要的兵源地、给养地。”龙岩市长汀县博物馆馆长范春森介绍，“眼下，全县正在开展瞻仰革命旧址和纪念馆、编写书籍、组织红色讲解队伍、传唱红色歌曲、为民办好实事等活动。我们一定遵照总书记的要求，推动党史学习教育走深走实。”

波澜壮阔的闽西革命史，见证着共产党人的初心和使命。“中国共产党为什么‘能’？历史就是最生动的回答。”福建省文物局局长傅柒生说，在上杭县才溪乡，当年有 80% 的青年男子参加了革命，涌现出父送子、妻送郎，父子、

夫妻、兄弟争当红军的感人景象，“中国共产党始终坚持全心全意为人民服务，赢得了人民群众的真心拥护！”

习近平总书记强调，要把各领域基层党组织建设成为坚强战斗堡垒。“总书记当年在宁德工作期间就十分注重抓基层强基础，为我们留下了宝贵财富。”宁德市委常委、组织部部长郭学斌表示，将围绕巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接，选优配强乡村领导班子特别是村党组织书记，进一步选好用好管好驻村第一书记、科技特派员等各支队伍，让他们成为全方位推动高质量发展的主力军，把各领域基层党组织建设成为坚强战斗堡垒。

习近平总书记指出，要不断提高不敢腐、不能腐、不想腐的综合功效，持续巩固发展良好的政治生态。福州市委常委、市纪委书记、市监委主任陈云水表示，要把严的主基调长期坚持下去，保持“不敢腐”的震慑；持续深化重点领域和关键环节权力运行的监督制约机制，扎紧“不能腐”的笼子；大力传承红色基因，用好红色资源，增强“不想腐”的自觉。

（来源：《人民日报》2021年3月27日第1版）

习近平对职业教育工作作出重要指示强调 加快构建现代职业教育体系 培养更多高素质技术技能人才能工巧匠大国工匠 李克强作出批示

新华社北京4月13日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对职业教育工作作出重要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度，弘扬工匠精神，提高技术技能人才社会地位，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。

中共中央政治局常委、国务院总理李克强作出批示指出，职业教育是培养技术技能人才、促进就业创业创新、推动中国制造和服务上水平的重要基础。近些年来，各地区各相关部门认真贯彻党中央、国务院决策部署，推动职业教育发展取得显著成绩。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着眼服务国家现代化建设、推动高质量发展，着力推进改革创新，借鉴先进经验，努力建设高水平、高层次的技术技能人才培养体系。要瞄准技术变革和产业优化升级的方向，推进产教融合、校企合作，吸引更多青年接受职业技能教育，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。加强职业学校师资队伍

和办学条件建设，优化完善教材和教学方式，探索中国特色学徒制，注重学生工匠精神和精益求精习惯的养成，努力培养数以亿计的高素质技术技能人才，为全面建设社会主义现代化国家提供坚实的支撑。

全国职业教育大会4月12日至13日在京召开，会上传达了习近平重要指示和李克强批示。中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰出席会议并讲话。她指出，要深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，落实李克强总理批示要求，坚持立德树人，优化类型定位，加快构建现代职业教育体系。要一体化设计中职、高职、本科职业教育培养体系，深化“三教”改革，“岗课赛证”综合育人，提升教育质量。要健全多元办学格局，细化产教融合、校企合作政策，探索符合职业教育特点的评价办法。各地各部门要加大保障力度，提高技术技能人才待遇，畅通职业发展通道，增强职业教育认可度和吸引力。

国务委员兼国务院秘书长肖捷主持会议。国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、山东、江苏、江西、甘肃、中华职教社、中车集团、华为技术有限公司有关负责同志作大会发言。

各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团分管教育工作负责同志，中央和国家机关有关部门、有关人民团体、中央军委机关有关部门以及部分行业协会、企业、高校、职业院校负责同志等参加会议。

（来源：《中国教育报》2021年4月14日 第1版）

加快职业教育发展培养更多能工巧匠大国工匠

——论学习贯彻习近平总书记职业教育工作重要指示精神

4月12日至13日，全国职业教育大会在京召开。习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。习近平总书记的重要指示，高屋建瓴、着眼大局，为我们加快构建现代职业教育体系、办好职业教育，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠提供了根本遵循。

加快职业教育发展要坚持党的领导，坚持正确办学方向，落实立德树人根本任务。不管是普通教育还是职业教育，根本任务都是立德树人，所肩负的为党育人、为国育才的使命没有本质的区别。办好职业教育，要把培养一代又一代拥护中国共产党领导和社会主义制度，立志为中国特色社会主义事业奋斗终生的高素质劳动者和技术技能人才作为根本使命。具体而言，就是要把立德树人贯穿到人才培养的全过程，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，坚持五育并举，把德育放在首位，不断完善德技并修、工学结合的职业教育育人机制，注重职业精神与职业技能的融合。

加快职业教育发展要坚持职业教育发展规律。与普通教育相比，职业教育与经济社会发展关系非常紧密，推进职业教育高质量发展，必须坚守职业教育的类型定位，坚持开放办学，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式改革。要充分发挥教育评价指挥棒的作用，构建科学合理的职业教育评价体系，引导职业教育按类型教育规律办学，坚定服务发展、促进就业的办学方向；要鼓励学校主动面向国家、区域和行业需求找准办学定位，发挥自身优势，实现差异化、特色化发展；要立足新发展阶段，深化改革创新，围绕产业升级和技术进步新需求，推动专业升级和数字化改造，统筹推进教师教材教

法改革，探索中国特色学徒制，深化复合型创新型技术技能人才培养培训模式改革，不断增强职业教育适应性，实现教育链、人才链与创新链、产业链的有机衔接，更好服务经济社会高质量发展。

加快职业教育发展，要深化职业教育体制机制改革，夯实职业教育发展的保障基础。要不断完善纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系。纵向上，要打通中职、高职专科、职业本科教育乃至专业学位研究生教育的衔接渠道；横向上，要加强职业教育、继续教育、普通教育的有机衔接、协调发展，搭建起人才成长的“立交桥”，畅通职业院校毕业生成长成才通道，不断增强职业教育的竞争力和吸引力。要深入推进管理体制、保障机制改革，形成政府、企业、社会共同促进职业发展的合力。政府部门将职业教育发展纳入经济社会发展的整体规划，进一步落实发展职业教育的职责，更好支持和帮助职业教育发展；要进一步加强统筹规划、政策、资源，要引导社会和企业积极支持和参与职业教育；进一步引导社会转变观念，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，形成全社会尊重职教、发展职教的舆论氛围。

职业教育，既关乎国计，也关系民生。高质量的现代职业教育是推进我国由制造业大国向制造业强国转变、由中国制造向中国创造转变的重要基础，是巩固脱贫攻坚成果，助力乡村振兴的重要力量，是承载成千上万青年的技能成才梦的重要平台。在服务经济高质量发展，服务乡村振兴、服务就业改善民生等方面，职业教育前途广阔，必将大有可为、必将大有作为。

面对新形势、新挑战，我们要认真学习贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示要求。加快构建现代职业教育体系，推动职业教育向更高水平迈进，为成就更多“技能改变人生”的精彩故事，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献新的职教力量。

（来源：《中国教育报》2021年4月14日 第1版）

奋力构建高质量职业教育体系

——二论学习贯彻习近平总书记职业教育工作重要指示精神

4月12日至13日，全国职业教育大会在京召开。习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调，要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。总书记的指示为我们奋力构建高质量职业教育体系指明了方向。

党的十八大以来，尤其是《国家职业教育改革实施方案》出台以来，职业教育走上了提质培优、增值赋能的快车道，迎来大改革大发展的新阶段，职业教育面貌发生了格局性变化。1.13万所职业院校、3088万名在校生，世界最大规模的职业教育体系有力支撑了“中国奇迹”，职业教育在助力脱贫攻坚取得全面胜利，推动中国经济高质量发展中顺势而为、应势而起，居功至伟。

高质量职业教育体系是职业教育新发展阶段的标志，更是实现职业教育现代化的基础性工程。建设高质量职业教育体系，是国民经济高质量发展的需要。实现经济增长方式由粗放型转向集约型，推进产业基础高级化、产业链现代化，改造提升传统产业，发展壮大新兴产业，促进服务业繁荣发展，加快形成现代产业体系，都要求职业教育深化供给侧结构改革，高质量供给技术技能人才。建设高质量职业教育体系，是优化社会文化氛围的需要。“劳心者治人、劳力者治于人”的影响根深蒂固，职业教育“低人一等”“二流教育”的观念在一些地方仍然存在。扭转这种观念，营造良好的社会氛围，要求我们必须建设高质量

职业教育体系以提高技术技能人才待遇和社会地位，营造尊重技能、崇尚技能的社会环境。

建设高质量的职业教育体系，完善层次是基础。没有完善的职教层次，谈不上体系，更谈不上高质量。只有建立完备的体系层级，才能具备与普通教育对话的身份与资格，建立平等交流、对话的前提条件。在职业教育体系中，要稳步发展本科层次职业教育和专业学位研究生教育。

建设高质量的职业教育体系，横向融通是目的。与其他教育类型相互沟通、顺畅衔接，搭建人才成长的立交桥，是高质量职业教育体系的最终旨归。与普通教育、继续教育实现专业、课程互选，学分、学习经历互认，架起学历教育与非学历教育之间的桥梁纽带，打通学校教育和社会教育之间的围墙壁垒，构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，最终实现“人人皆学、处处能学、时时可学”的目标。

建设高质量的职业教育体系，开放办学是手段。高质量的职业教育体系要“面向人人、面向社会”，向所有人开放，要覆盖高中和中职应往届毕业生、退役军人、农民工、下岗职工、在岗职工以及高考落榜考生等人群，将“有教无类”的教育理想变为现实。高质量的职业教育体系要向行业、企业开放。深化产教融合、实施校企合作，将学校围墙内外衔接起来，将生产现场的实践知识和隐性知识引进校园，把不熟悉生产实践的学生送进企业一线摸爬滚打，工学结合。高质量的职业教育体系要向国际社会开放。在将世界上先进的职业教育发展模式、经验和课程教材等“引进来”的同时，还要“走出去”，向国际社会讲好中国职业教育的故事，打造中国职业教育的品牌，提升中国职业教育的影响力。

高质量的职业教育体系，整体上是纵向贯通的、层次完善的、学制完备的。

当前，我国职业教育体系打破了专科层次的“天花板”，贯通了中职、专科和本科3个学制层次。下一步，要进一步在横向融通、纵向贯通上下力气。坚持打开门来办学，与普通教育、继续教育相融合，与基础教育相对接，使职业教育体系更加开放、更具活力。要进一步在学历层次上逐渐完善，拉长专业供应链，不断延伸人才供应链，以更好适应于现代产业供应链和创新链，在社会经济发展过程中无疑会更有作为，作出更大贡献。

从世界最大规模的职业教育体系向高质量职业教育体系迈进，我们必须坚持以人民为中心发展教育的立场，坚持改革创新，以时不我待、只争朝夕的紧迫感，认真学习贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示要求，奋力推进高质量职业教育体系建设，在办好人民满意教育，服务中国经济高质量发展的征途中，续写新的辉煌。

（来源：《中国教育报》2021年4月15日第1版）

全面提高技术技能人才社会地位

——三论学习贯彻习近平总书记职业教育工作重要指示精神

4月12日至13日，全国职业教育大会在京召开。习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调，各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度，弘扬工匠精神，提高技术技能人才社会地位，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。习近平总书记的重要指示，为提高技术技能人才社会地位，培养更多高素质技术技能人才，形成“人人出彩、技能强国”的发展局面提出了要求，指明了方向。

党的十八大以来，我国职业教育与经济社会发展相适应，由大力发展、加快发展走上提质培优、增值赋能的快车道。但从整体上看，技术技能人才结构性短缺的现象依然较为突出，职业教育吸引力不足的问题依然存在，企业招工难用工荒与职业院校毕业生就业难的“两难问题”依然没有从根本上得到解决。全面提高技术技能人才社会地位，让“技能改变人生，技能成就梦想”成为现实，既关系到提高职业教育吸引力，也关系到建设高质量职业教育体系，不仅十分必要，而且非常迫切。

全面提高技术技能人才社会地位，要全社会提高认识，形成合力。各级党委和政府要将职业教育列入议事日程，纳入规划、政策体系、议事规则、预算保障，加快落实发展职业教育的主体责任；要引导全社会树立正确的人才观，着力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，为“人人皆可成才、人人尽展其才”的技能型社会进一步创造条件。

全面提高技术技能人才社会地位，各级党委和政府要创新人才评价使用机制，打破技术技能人才评价受年龄、资历、身份和比例等条件限制，推动职业院校毕业生在落户、就业、参加机关事业单位招聘、职称评审、职级晋升等方面与普通高校毕业生享受同等待遇；要强化激励机制，引导年轻人认真干工作，安心练技能，踏实学技术；要支持技术技能人才凭技能提升待遇，鼓励企业职务职级

晋升和工资分配向关键岗位、生产一线岗位和紧缺急需的高层次、高技能人才倾斜。要进一步推进职普融通，在职业院校及普通中小学中普及劳动教育，弘扬职业精神、劳模精神和工匠精神，“从娃娃抓起”，从职业陶冶做起，真正让“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”在校园里生根。只有着力提高技术技能人才收入水平和社会地位，才能引导年轻人认真工作，形成“三百六十行，行行出状元”的局面，更好服务经济社会高质量发展，更好助力技能强国梦的实现。

全面提高技术技能人才社会地位，要以高质量的职业教育人才培养质量作为支撑。要深入贯彻落实“职教 20 条”，凸显职业教育类型特征，大力加强内涵建设，强化职业技能培养，积极做好顶层设计和改革试点项目，完善纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系，多元化、多层次、全方位培养高质量的技术技能人才；要发挥市场导向作用和政府推动作用，鼓励行业企业深度参与技术技能人才培养，发挥企业在职业教育中的重要办学主体作用，形成政府、企业与行业齐心协力培育更多的能工巧匠、大国工匠的机制；职业教育要适应经济转型升级需要和市场需求，强化育训并举，完善培训内容，提高培训质量，为农民工、未就业学生、退役军人、失业人员、残疾人等群体提供更有针对性的技能培训服务，有效增加高技能人才供给。

全面提高技术技能人才社会地位，是新时代的强烈呼唤，是国家现代化建设的客观要求，是人民群众的热切愿望。形成国家重视技能、社会崇尚技能、人人学习技能、人人拥有技能的良好氛围和时代风尚，使经济社会发展所需要的技术技能人才得到满足，各行各业均有较高的技能水平，人民群众高质量生活得到充分保障，对全面建设社会主义现代化国家，实现第二个百年奋斗目标具有重大意义。我们要认真学习贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示要求，为全面提高技术技能人才社会地位，努力构建人人皆可成才人人尽展其才的技能型社会，为全面建设社会主义现代化国家提供坚实的支撑。

《中国教育报》2021 年 4 月 16 日 第 1 版)

牢固树立科学的职业教育理念

——四论学习贯彻习近平总书记职业教育工作重要指示精神

4月12日至13日，全国职业教育大会在京召开。“职业教育前途广阔、大有可为”，是习近平总书记对职业教育发展前景的重要论断。总书记强调，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。教育理念是教育实践的先导。总书记的重要指示蕴含了职业教育的科学发展观，为职业教育实现高质量发展指明了方向。

高质量的职业教育要突出类型教育理念。职业教育是“类型”教育，不是“层次”教育。在《国家职业教育改革实施方案》中，职业教育具有与普通教育同等重要的地位。只有职业教育作为一种类型教育的定位更清晰、结构更合理，其吸引力才能大幅提升。发展高质量的职业教育，要摒弃过去“职业教育低人一等”的旧观念，以类型教育为基点，强信心、增底气，牢固确立职业教育在国家人才培养体系中的重要位置。

突出类型教育理念，要落实在制度保障和体系建设上。长期以来，“千军万马过独木桥”的高考焦虑把学生拦在大学的门外。要不断完善“职教高考”制度，把分类考试招生作为职业教育招生主渠道。可通过探索提前招生、贯通培养、增加“职教高考”招生计划等举措，让更多学生通过“职教高考”走进大学，促进教育结构优化。作为一种类型教育，高质量的职业教育需要有完善的层次和体系。在纵向贯通上，要巩固中等职业教育的基础地位，强化专科层次职业教育的主体地位，稳步推进本科层次职业教育试点。在横向融通上，要加强职业教育、继续教育、普通教育的有机衔接、协调发展。同时，面向在校生的全体社会成员广泛开展职业培训，促进学历教育与非学历培训衔接连通，畅通各

类人才成长通道。

高质量的职业教育要突出就业教育理念。就业是民生之本。职业教育是国家教育发展体系中，与劳动力市场需求对接最为紧密的部分，承担着向社会输送数以亿计高素质劳动者和专门人才的重任。特别是在打赢脱贫攻坚战中，职业教育发挥了“职教一个、就业一人、脱贫一家”的“兜底”作用。职业教育发展得好不好、成功不成功，一个重要的评价标准是适应性强不强、与需求的对接到不到位。职业教育必须以就业为导向改革创新，坚定服务发展、促进就业的办学方向，让学生从“能就业”转向“就好业”。

践行就业教育理念，要把握好职业教育对接劳动力市场需求的“路线图”，瞄准技术变革和产业优化升级的方向，灵活调整专业设置，及时调整优化师资配备、开发或更新专业课程教材，带动专业质量提升。要在抓好职业教育的用人端上下功夫，探索建立技术技能人才需求的监测预报制度，发挥行业教学指导机构对本领域职业教育的组织、协调和业务指导作用。要拓展学生就业创业本领，破解职业教育学生就业的结构性矛盾，通过探索“1+X”证书制度、中国特色学徒制度，发挥全国职业院校技能大赛对教学改革和人才培养的促进作用，培养更具有适应性的复合型技术技能人才。

高质量的职业教育要突出实践教育理念。实践教育是职业教育的生命线。学生不了解生产一线，教师不熟悉行业最新应用技术，职业教育将不可能培养出满足企业需求的学生。因此必须把实践教学放在突出地位，培养学生应对复杂场景的专业综合能力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

把实践教育落在实处，要在学校的内涵建设上下功夫，改善实践教学条件，改革教学模式和课程体系，创新实践教学方法，注重学生工匠精神和精益求精习惯的养成。产教融合和校企合作是落实好实践教学的关键途径。要引导企业

从战略全局高度充分认识参与职业教育和人力资源开发的重要性，深度参与职业院校教育教学改革，大力促进校企协同育人。要加大制度创新，加强不同部门间的协同联动，建立健全教师企业实践体系。通过推进全国职业教育教师企业实践基地与职业院校、应用型本科高校合作，建设“双师型”教师队伍，为实践教育做好师资保障。

全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦迫切需要职业教育提供有力人才和技能支撑。春天已来，站在新的历史起点，职业教育重任在肩。我们必须认真学习贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示要求，以科学的职业教育理念为引领，在服务中国经济高质量发展的征途中，续写职业教育新辉煌！

（来源：《中国教育报》2021年4月17日 第1版）

习近平在清华大学考察时强调 坚持中国特色世界一流大学建设目标方向 为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量

新华社北京4月19日电 在清华大学建校110周年校庆日即将来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到清华大学考察。习近平代表党中央，向清华大学全体师生员工和海内外校友致以节日的祝贺，向全国广大青年学生致以诚挚的问候。

习近平强调，百年大计，教育为本。今年是中国共产党成立100周年，我国开启了全面建设社会主义现代化国家新征程。党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。我们要建设的世界一流大学是中国特色社会主义的一流大学，我国社会主义教育就是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我国高等教育要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，心怀“国之大者”，把握大势，敢于担当，善于作为，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。广大青年要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

上午9时30分许，习近平在中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁，清华大学党委书记陈旭、校长邱勇陪同下，首先来到美术学院，参观美术学院校庆特别展。美术展馆内，一块块展板图文并茂，一件件展品各具特色。习近平详细了解重大主题和国家形象设计作品创作、展示等情况介绍，仔细观看展品。习近平指出，美术、艺术、科学、技术相辅相成、相互促进、相得益彰。要发挥美术在服务经济社会发展中的重要作用，把更多美术元素、艺术元

素应用到城乡规划建设，增强城乡审美韵味、文化品位，把美术成果更好服务于人民群众的高品质生活需求。要增强文化自信，以美为媒，加强国际文化交流。

清华大学成像与智能技术实验室成立于2001年，主要开展计算摄像、脑科学与人工智能国际前沿交叉科学等基础理论与关键技术的研究。习近平来到这里，结合展板、电子屏幕察看实验室开展计算光学、脑科学与人工智能交叉科学实验研究和开发新科技应用场景情况，听取实验室理论研究、技术攻关、成果转化应用等情况介绍。习近平指出，中国教育是能够培养出大师来的。我们要有这个自信，开拓视野、兼收并蓄，扎扎实实把中国教育办好。重大原始创新成果往往萌发于深厚的基础研究，产生于学科交叉领域，大学在这两方面具有天然优势。要保持对基础研究的持续投入，鼓励自由探索，敢于质疑现有理论，勇于开拓新的方向。

清华大学主楼二层，展示了学校近年来重点教学科研成果。习近平听取了关于增强自主创新能力、助力世界主要科学中心和创新高地建设、提高人文社会学科教育研究水平等情况介绍，对清华大学取得的成绩给予充分肯定。习近平指出，要坚持中国特色社会主义教育发展道路，充分发挥科研优势，增强学科设置的针对性，加强基础研究，加大自主创新力度，并从我国改革发展实践中提出新观点、构建新理论，努力构建中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系。

在主楼二层大厅，习近平看望部分老教授、中青年骨干教师代表并同他们亲切交谈。习近平感谢在教学科研岗位上默默耕耘、辛勤奉献、作出突出贡献的老教师们，向老教授们表示敬意，勉励中青年教师在教书育人和科研创新上不断有新进步。他强调，清华大学秉持自强不息、厚德载物的校训，深化改革、加快创新，各项事业欣欣向荣，科研创新成果与国家发展需要丝丝相扣，

展现了清华人的勇毅和担当。面向未来，清华大学要坚持把立德树人作为根本任务，把服务国家作为最高追求，把学科建设作为发展根基，把深化改革作为强大动力，把加强党的建设作为坚强保证，不忘初心、牢记使命，为党育人、为国育才，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦、推动人类文明进步作出新的更大的贡献。

位于校园西北部的西体育馆，是清华早期四大建筑之一。在馆内篮球场，校篮球运动员正在进行训练。习近平走进体育馆，同他们亲切交谈，并在体育荣誉室察看历史照片、实物展览，了解体育馆保护利用、学校继承发扬优良传统、开展体育教育等情况。习近平表示，重视体育是清华大学的光荣传统，希望同学们发扬好清华大学的优良学风和体育传统，坚持德智体美劳全面发展，努力成为祖国建设的栋梁之才。

11时20分许，习近平来到清华大学西体育馆后馆，出席师生代表座谈会。清华大学党委书记陈旭、校长邱勇、土木系教师聂建国、公管学院教师梅赐琪、工物系应届博士毕业生孙启明、人文学院二年级本科生李润凤分别发言。习近平认真听取他们的发言，现场气氛轻松、热烈。

最后，习近平发表了重要讲话。他指出，清华大学诞生于国家和民族危难之际，成长于国家和民族奋进之中，发展于国家和民族振兴之时。110年来，清华大学深深扎根中国大地，培育了爱国奉献、追求卓越的光荣传统，形成了又红又专、全面发展的教书育人特色，为国家、为民族、为人民培养了大批可堪大任的杰出英才。这是一代代清华人拼搏奋斗、勇攀高峰、争创一流的结果。

习近平强调，清华大学的发展历程，是我国高等教育发展的一个生动缩影。新中国成立以来，我国高等教育走过了从小到大、从弱到强的极不平凡历程，办学规模、培养质量、服务能力实现历史性跃升。特别是党的十八大以来，我国高等教育与祖国共进、与时代同行，创造了举世瞩目的发展成就。

习近平指出，一个国家的高等教育体系需要有一流大学群体的有力支撑，一流大学群体的水平和质量决定了高等教育体系的水平和质量。一流大学建设要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，抓住历史机遇，紧扣时代脉搏，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务。

习近平强调，追求一流是一个永无止境、不断超越的过程，要明确方向、突出重点。要培养一流人才方阵。建设一流大学，关键是要不断提高人才培养质量。要想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，抓住全面提高人才培养能力这个重点，坚持把立德树人作为根本任务，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。要构建一流大学体系。高等教育体系是一个有机整体，其内部各部分具有内在的相互依存关系。要用好学科交叉融合的“催化剂”，加强基础学科培养能力，打破学科专业壁垒，对现有学科专业体系进行调整升级，瞄准科技前沿和关键领域，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，加快培养紧缺人才。要提升原始创新能力。一流大学是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地，要完善以健康学术生态为基础、以有效学术治理为保障、以产生一流学术成果和培养一流人才为目标的大学创新体系，勇于攻克“卡脖子”的关键核心技术，加强产学研深度融合，促进科技成果转化。要坚持开放合作。加强国际交流合作，主动搭建中外教育文化友好交往的合作平台，共同应对全球性挑战，促进人类共同福祉。

习近平指出，当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任。广大青年要爱国爱民，从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量，不断坚定“四个自信”，不断增强做中国人的志气、骨气、底气，树

立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想。要锤炼品德，自觉树立和践行社会主义核心价值观，自觉用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心，加强道德修养，明辨是非曲直，增强自我定力，矢志追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。要勇于创新，深刻理解把握时代潮流和国家需要，敢为人先、敢于突破，以聪明才智贡献国家，以开拓进取服务社会。要实学实干，脚踏实地、埋头苦干，孜孜不倦、如饥似渴，在攀登知识高峰中追求卓越，在肩负时代重任时行胜于言，在真刀真枪的实干中成就一番事业。

习近平强调，教师是教育工作的中坚力量，没有高水平的师资队伍，就很难培养出高水平的创新人才，也很难产生高水平的创新成果。大学教师对学生承担着传授知识、培养能力、塑造正确人生观的职责。教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。要研究真问题，着眼世界学术前沿和国家重大需求，致力于解决实际问题，善于学习新知识、新技术、新理论。要坚定信念，始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。

习近平离开学校时，操场上、道路旁站满了师生，大家纷纷向总书记问好，齐声高喊“总书记好”、“学长好”，高呼“祖国万岁”、“清华加油”，习近平满怀深情地同大家挥手致意，掌声、问候声在校园里久久回荡。

丁薛祥、孙春兰、陈希、蔡奇及中央和国家机关有关部门负责同志参加有关活动。

（来源：《中国教育报》2021年4月20日第1版）

把服务国家作为最高追求

——论学习贯彻习近平总书记在清华大学

考察时的重要讲话精神

在清华大学建校 110 周年校庆日即将来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到清华大学考察并发表重要讲话。总书记强调，要坚持中国特色世界一流大学建设目标方向，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。总书记的重要讲话，为我们建设具有中国特色社会主义的一流大学，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人指明了路径和方法，提供了根本遵循。

清华大学的发展历程，就是把服务国家作为最高追求的历程。总书记指出，清华大学诞生于国家和民族危难之际，成长于国家和民族奋进之中，发展于国家和民族振兴之时。总书记言简意赅地总结了清华大学与国家民族发展的关系。110 年来，清华大学深深扎根中国大地，培育了爱国奉献、追求卓越的光荣传统，形成了又红又专、全面发展的教书育人特色，为国家、为民族、为人民培养了大批可堪大任的杰出英才。在一代代清华人的内心里，服务国家是他们最高的追求，正是这一追求，激励着清华人拼搏奋斗、勇攀高峰、争创一流，把个人发展融入国家民族发展的洪流之中。

把服务国家作为最高追求，是新征程对高等教育的必然要求。总书记指出，清华大学的发展历程，是我国高等教育发展的一个生动缩影。新中国成立以来，我国高等教育走过了从小到大、从弱到强的极不平凡历程，办学规模、培养质量、服务能力实现历史性跃升。在这一历程中，我国高等教育始终坚持立德树人根本任务，把服务国家作为最高追求，特别是党的十八大以来，我国高等教

育与祖国共进、与时代同行，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。现在，我们进入全面建设社会主义现代化国家新征程，对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切，高等教育的发展必须坚持中国特色世界一流大学建设目标方向，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。

把服务国家作为最高追求，要求我们要建设世界一流大学，坚持社会主义办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。建设世界一流大学，关键是坚持党的全面领导和社会主义办学方向，坚守为党育人、为国育才的初心使命，坚定为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务的人民立场和政治属性。建设世界一流大学，培养一流人才，要抓住全面提高人才培养能力这个重点，要想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，瞄准科技前沿和关键领域，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，加快培养紧缺人才；建设世界一流大学，培养一流人才，要尊重教育规律和人才成长规律，坚决破除“五唯”顽瘴痼疾，推动教育理念、教育评价、教育管理等的完善，优化人才培养模式、营造宽松的成长环境，让每个人的潜能得到充分的发展。

把服务国家作为最高追求，要求我国高等教育要把握大势，敢于担当，善于作为。高等教育的发展必须立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，心怀“国之大者”，在大变局中开新局。高等教育发展要深深扎根中国大地，要深刻理解把握时代潮流和国家需要，紧紧围绕国家战略需求，敢于创新、敢为人先、敢于突破；要努力抓住国家发展和时代进步的历史机遇，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力；要培育健康学术生态，构建以产生一

流学术成果和培养一流人才为目标的大学创新体系，勇于攻克“卡脖子”的关键核心技术，把关键核心技术牢牢掌握在自己手里；要推进高校治理能力建设，破除制约自身发展的体制机制障碍，充分激发高等教育事业发展生机活力，使高校真正成为国家创新发展的排头兵，更好为全面建设社会主义现代化国家提供智力支持和人才支撑。

今年是中国共产党成立 100 周年，我国开启了全面建设社会主义现代化国家新征程。面向未来，我国高等教育要始终坚持把服务国家作为最高追求，不忘初心、牢记使命，为党育人、为国育才，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦、推动人类文明进步作出新的更大的贡献。

（来源：《中国教育报》2021 年 4 月 20 日 第 3 版）

构建中国特色世界一流大学体系

——二论学习贯彻习近平总书记在清华大学

考察时的重要讲话精神

在清华大学建校 110 周年校庆日即将来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到清华大学考察并发表重要讲话。总书记强调，要坚持中国特色世界一流大学建设目标方向，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。

高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志，一流大学群体的水平和质量决定了高等教育体系的水平和质量。近些年，党中央作出加快建设世界一流大学和一流学科的战略决策，就是要提高我国高等教育发展水平，增强国家核心竞争力。

构建一流大学体系，要坚持党的领导。坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，是办好教育的根本保证。要抓住历史机遇，紧扣时代脉搏，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务。加快中国特色世界一流大学建设步伐，必须牢牢掌握党对学校工作的领导权，强化责任意识，全面加强高校党的建设，把握正确的办学方向，把一流的思想政治工作贯穿建设始终。

构建一流大学体系，要明确方向、突出重点，培养一流人才方阵。追求世界一流是一个永无止境、不断超越的过程；建设一流大学，关键是要不断提高人才培养质量，培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，

国家对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。要想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，抓住全面提高人才培养能力这个重点，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系，坚持把立德树人作为根本任务，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

构建一流大学体系，要勇于创新，理顺关系，做好高等教育内涵建设，实现高质量发展。高等教育体系是一个有机整体，其内部各部分具有内在的相互依存关系。推动高等教育实现高质量发展，要优化调整布局结构，打通整合普通高等教育、职业教育与继续教育等，使优质教育资源实现共享，使教育选择更加丰富多元。要用好学科交叉融合的“催化剂”，加强基础学科培养能力，打破学科专业壁垒，对现有学科专业体系进行调整升级，瞄准科技前沿和关键领域，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，加快培养紧缺人才。

构建一流大学体系，要抓住机遇，开放合作，不断提升原始创新能力。当今世界正经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革正处在实现重大突破的历史关口，我国发展面临的国内外环境发生深刻复杂变化。我们要牢牢抓住这一轮科技革命和产业变革的历史性机遇，抢占未来经济和科技发展的制高点，努力成为世界主要科学中心和创新高地，就必须更加注重原始创新。一流大学是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地，要完善以健康学术生态为基础、以有效学术治理为保障、以产生一流学术成果和培养一流人才为目标的大学创新体系，勇于攻克“卡脖子”的关键核心技术，加强产学研深度融合，促进科技成果转化。要加强国际交流合作，主动搭建中外教育文化友好交往的合作平台，共同应对全球性挑战，促进人类共同福祉。

在中国共产党成立 100 周年、“十四五”规划开局之年的伟大时刻，唯有

潜心构建一流大学体系，充分发挥高等教育在提升人民综合素质、改善民生福祉、促进高质量发展、增强综合国力等方面的积极作用，让高等教育成为立足当下、赢得未来的国之重器，才能源源不断为实现中华民族伟大复兴输送一大批高素质人才，进而谱写出社会主义现代化新征程的壮丽篇章。

（来源：《中国教育报》2021年4月21日 第1版）

努力成为堪当民族复兴重任的时代新人

——三论学习贯彻习近平总书记在清华大学

考察时的重要讲话精神

在清华大学建校 110 周年校庆日即将来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到清华大学考察并发表重要讲话。总书记强调，广大青年要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

总书记的重要讲话，站在时代的高度，对广大青年提出了殷切希望，为广大青年成长成才指明了方向、点亮了明灯，必将激励广大青年紧跟时代砥砺前行，担当责任奋发有为，将自身发展融入实现中华民族伟大复兴的宏伟事业之中，与时代同行，与祖国共进。

广大青年要爱国爱民。立志是青年成长成才之基，立志首要是立爱国爱民之志。青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望，实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。广大青年要坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，不断增强做中国人的志气、骨气、底气；要深入学习党的创新理论，自觉加强党史学习教育，从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量；要心怀“国之大事”，把个人命运与国家民族命运紧密结合，想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，怀揣与时代同步伐、与人民共命运的伟大志向，树立为祖国为人民永远奋斗、赤诚奉献的坚定理想。

广大青年要锤炼品德。明德是青年成长成才之本，明德就要明大德、守公德、严私德。广大青年要自觉树立和践行社会主义核心价值观，从中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化中汲取道德养分，从革命英雄、时代楷

模身上感受道德力量；要胸怀祖国和人民，从学思践悟中提升个人修为，锤炼把小我融入大我、青春献给祖国的崇高品德，矢志追求更有高度、更有境界、更有品位的人生；要坚持艰苦奋斗，不贪图安逸，不惧怕困难，不怨天尤人，依靠勤劳和汗水开辟人生和事业前程。

广大青年要勇于创新。创新是青年成长成才之要。青年学生富有想象力和创造力，是创新创业的有生力量。立足新发展阶段，推动高质量发展，迎战国际科技竞争，科技创新摆在了更加重要的位置。广大青年要努力学习科学文化知识，知行并进、学以致用、锤炼自身，以聪明才智贡献国家；要深刻理解把握时代潮流和国家需要，积极投身国家发展全局核心领域，追求一流，提升原始创新能力，勇于攻克“卡脖子”的关键核心技术，勇当挺立时代潮头、挺进科技前沿的创新先锋。

广大青年要实学实干。务实是青年成长成才之需，务实就要实学、实干。广大青年要树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的理念，孜孜不倦、如饥似渴地求真学问，既多读有字之书，也多读无字之书，注重学习人生经验和社会知识；要坚持知行合一，注重在实践中学真知、悟真谛，加强磨炼、增长本领，在真刀真枪的实干中成就一番事业，以真才实干为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。

一代青年有一代青年的历史机遇，当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代。国家的前途、民族的命运和人民的幸福，是当代中国青年必须和必将承担的重任。放眼中华民族伟大复兴战略全局、面对世界百年未有之大变局，广大青年要牢记总书记爱国爱民、锤炼品德、勇于创新、实学实干的嘱托，心怀“国之大者”，无问西东，同人民一起奋斗，同人民一起前进，同人民一起梦想，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，努力为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春的激情和力量。

（来源：《中国教育报》2021年4月22日第1版）

坚定信念始终同党和人民站在一起

——四论学习贯彻习近平总书记在清华大学

考察时的重要讲话精神

在清华大学建校 110 周年校庆日即将来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到清华大学考察并发表重要讲话。总书记指出，“中国教育是能够培养出大师来的”，“教师是教育工作的中坚力量，没有高水平的师资队伍，就很难培养出高水平的创新人才，也很难产生高水平的创新成果”。对于大学教师，总书记提出了殷切期待，强调教师要成为大先生，要研究真问题，要坚定信念。这为新时代高校高水平教师队伍建设指明了方向。

高校教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。“师者，人之模范也。”合格的老师首先应该是道德上的合格者，好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。大学教师在传播科学文化知识的同时，要以身作则、率先垂范，做到“德高为师，身正为范”。虽然肩负教育教学、科学研究、社会服务等多项任务，但大学教师应怀有通过教育改造社会的大追求，把从教作为崇高的事业和一生的挚爱。在工作中应增强“科研与教学相结合”的“教学学术”意识，主动关心学生的思想状况、学业成长，帮助学生解决困惑、难题，在坚定立德树人的职业理想中彰显为师者的尊严和价值。

高校教师要有研究真问题的态度，做扎根中国大地的学问。高校教师是高深知识生产的主体，更是科技进步的核心力量。当今世界局势瞬息万变，科技发展日新月异，经济社会发展迈向新征程，新问题和新的挑战不断涌现。这给高校教师在新时代扎根中国大地开展科学研究提供了广阔的天地。高校教师要塑造研究真问题做真学问的学术品质，理论研究瞄准国家重大需求和学科研究重大理论问题，应用研究聚焦行业产业“卡脖子”前沿与关键技术。要敢于质疑现

有理论，勇于开拓新的方向，坚持问题导向、需求导向，尊重科研规律，运用科学方法，多做实地调研，多些真知灼见，少些盲目跟风，不做空头文章。

高校教师要坚定信念，始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。要不断加强理论修养，自觉运用马克思主义的立场、观点、方法来观察世情、国情、党情，正确认识和分析社会问题，以政治担当、家国情怀和职责使命，为学生世界观、人生观和价值观的养成提供最坚实的信念基础。要牢固树立课程思政的意识，立足专业特点，挖掘各类课程中蕴含的思政教育元素，正确处理知识传授与价值引领的关系。要主动引导学生在思想上筑牢理想信念的根基，用学识、阅历、经验和实际行动教育引导学生热爱和拥护中国共产党，引导学生自觉把个人理想追求融入党和国家的事业之中。

在建设中国特色世界一流大学和一流学科的背景下，高校要树立打造一流师资、培育名家大师的师资队伍建设目标。教师是立教之本、兴教之源。教师的学识、智慧、人格魅力直接影响学生的成长成才。高校要想培养出高水平的创新人才，产生高水平的创新成果，必须牢牢依靠高水平的师资队伍，切实改善“学者很多，大师稀缺”的现象，为教师成长提供坚实制度保障。高校在办学过程中，要大力推进现代大学制度建设，不断深化高等学校教师职称制度改革，完善多元学术评价体系，实施教师分系列管理，让各类人才活力竞相迸发。要不断提高教师的福利待遇和职业地位，为教师自由开展学术研究和教学工作提供良好的氛围，不断提高教师的职业认同、教学热情、科研潜力。

“百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。”一流的高校师资队伍是时代的呼唤，需要良好的制度和人文环境，需要教师不断提高职业素养和内在自觉。我们要学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，全面开创高校一流教师队伍建设新局面，坚持中国特色世界一流大学建设目标方向，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。

（来源：《中国教育报》2021年4月23日第1版）

发：校领导，各党总支、直属党支部

主管单位：扬州市职业大学

编排：党委宣传部

联系地址：扬州市文昌西路 458 号

印数：90 份

邮政编码：225009

编印日期：2021 年 5 月 13 日

联系电话：0514-87697173